**Примерные вопросы зачета по предметной подготовке**

(принимается в письменной форме по заданиям, включающим в себя два вопроса)

1. Сформулируйте учебные задачи «Технологии» в свете требований ФГОС общего образования.
2. Назовите страну Ближнего Зарубежья, чей опыт, на ваш взгляд, полезен для использования в России. Обоснуйте свой вывод.
3. Назовите страну Дальнего Зарубежья, чей опыт, на ваш взгляд, полезен для использования в России. Обоснуйте свой вывод.
4. Обоснуйте ваш выбор того УМК, который вы используете в учебном процессе своего ОУ.
5. Перечислите и охарактеризуйте дидактические принципы в процессе технологической подготовки учащихся.
6. Дайте характеристику основным методам технологического обучения подрастающего поколения. Особенности их применения на уроках разных типов и видов.
7. Как изменилась профессиональная ориентация учащихся на уроках технологии с учетом требований ФГОС общего образования.
8. Назовите основные структурные элементы урока технологии комбинированного типа.
9. Назовите основные особенности использования форм организации труда учащихся на занятиях в мастерских.
10. Дайте характеристику урока технологии как основной формы технологического обучения учащихся.
11. Охарактеризуйте все типы уроков и их особенности.
12. Сформулируйте функции и задачи учителя технологии. Как они изменились в условиях реализации ФГОС общего образования.
13. Назовите этапы подготовка учителя технологии к занятиям.
14. Дайте характеристику существующим классификациям дидактических средств, используемым учителем на уроке технологии.
15. Обоснуйте новые подходы к проверке и оценке результатов технологической деятельности учащихся в свете современных требований.
16. Выделите особенности организации внеурочной работы по «Технологии» в условиях реализации ФГОС общего образования.
17. Назовите особенности методики проведения лабораторно-практических работ по технологии.
18. Охарактеризуйте авторскую схему самоанализа урока технологии.
19. Назовите требования к рабочим программам, вытекающие из последних Приказов Минобрнауки РФ.
20. Обоснуйте возможности профессионального самообразования педагога-технолога в современных условиях.
21. Назовите разнообразие путей повышения квалификации учителя технологии в системе непрерывного образования и охарактеризуйте наиболее комфортный для вас.
22. Охарактеризуйте региональную систему аттестации педагогических кадров.
23. Назовите этапы изучения передового педагогического опыта и его использования в работе учителя технологии.
24. Назовите способы трансляции передового педагогического опыта учителя технологии.
25. Перечислите виды инструктажей для учащихся и обоснуйте этапы проведения одного из них.
26. Дайте классификацию УУД, формируемых на уроках технологии.
27. Дайте характеристика одного из видов УУД, формируемых на уроках технологии.
28. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие работу учителя технологии. Дайте характеристику одного из них.
29. Выделите особенности методики проведения занятий по технологии в малокомплектном классе.
30. Назовите структурные элементы рабочей программы по технологии в основной школе.
31. Дайте характеристику одного из видов кабинетов технологии.
32. Обоснуйте возможности реализации межпредметных связей технологии с другими школьными предметами.
33. Каковы особенности материального оснащения по технологии.
34. Охарактеризуйте перечень необходимого оборудования рабочего места учителя технологии в мастерской.
35. Дайте характеристику необходимого оборудования индивидуальных и коллективных рабочих мест учащихся.
36. Перечислите обязанности дежурных в мастерских.
37. Назовите санитарно-гигиенические требования к школьным мастерским.
38. Обоснуйте необходимость материального учёта в мастерских.
39. Сформулируйте юридический статус паспорта мастерских.
40. Назовите особенности модуля «Культура дома» курса «Технология» у девочек.
41. Дайте характеристику содержания модуля «Художественная обработка материалов» курса «Технология» у мальчиков.
42. Назовите особенности методики преподавания модуля «Культура дома» в курсе «Технология».
43. Назовите методические особенности преподавания модуля «Основы семейной экономики».
44. Обоснуйте применение новых педагогических технологий при изучении модуля «Профессиональное самоопределение».
45. Дайте обоснование трудностей в изучении модуля «Электрорадиотехнология».
46. Предложите перечень новых объектов труда для раздела «Деревообработка».
47. Назовите практические работы, возможные для реализации в школьном курсе «Технология» по разделу «Металлообработка» с использование «3D-технологий».
48. Обоснуйте перечень практических работ при условии внедрения оборудования фирмы Dremel.
49. Назовите новые техники обработки материалов, возможные для внедрения в учебный процесс по технологии.
50. Перечислите разделы сельского варианта программы «Технологии» и дайте характеристику одного их них.