Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова)

Факультет образовательных технологий и непрерывного образования

Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни

**Учебно-методические материалы**

**для реализации программы повышения квалификации учителей технологии по теме «Реализация требований ФГОС общего образования средствами вариативных УМК по технологии» с применением дистанционных образовательных технологий к подразделу «Теоретические основы препода­вания «Технологии» в условиях реализации ФГОС общего образования»**

***Разработчик:***

**Атаулова О.В. –** доцент кафедры специального

и профессионального образования,

здорового и безопасного образа жизни

**Сопроводительная записка**

Учебно-методические материалы к подразделу «Теоретические основы препода­вания «Технологии» в условиях реализации ФГОС общего образования» являются структурным компонентом модуля «Предметная подготовка» программы повышения квалификации учителей технологии по теме «Реализация требований ФГОС общего образования средствами вариативных УМК по технологии».

**Целью** изучения данного подраздела является повышение уровня теоретической подготовки учителей технологии, углубление знаний слушателей по актуальным вопросам технологического образования подрастающего поколения в условиях реализации ФГОС второго поколения.

**Планируемые результаты обучения.** В результате слушатели должны приобрести/развить:

* новые **знания** методологических основ образовательной области «Технология», реформирование школьного технологического образования в свете ФГОС второго поколения; актуальных проблем современного курса «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования;
* **умения** вычленять и решать проблемы преподавания «Технологии» в условиях конкретного общеобразовательного учреждения, необходимые для развития следующих **компетенций:**
	+ ОК-13 (готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности);
	+ ОК-14 (готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям);
	+ ОК-15 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;
	+ ПК-2 (способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач);
	+ ПК-5 (способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса);
	+ ПК-11 (готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы занятия | Всего часов | В том числе |
| Лек | ПЗ, ВПЗ  | ДО |
| 2.2.1. | Методологически основы ОО «Технология» в рамках ФГОС общего образования | 4 | 2 |  | 2 |
| 2.2.2**.** | Актуальные проблемы современного курса «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования | 4 |  |  | 4 |
| 2.2.3. | Проблемы формирования индустриально- и агро-технологического профиля в общеобразовательной школе: кластерный подход | 4 |  |  | 4 |
| 2.2.4. | Методика разработки рабочих программ учебных курсов технологической направленности | 2 |  |  | 2 |
| 2.2.5. | Технология педагогического анализа и самоанализа учителем результатов своей педагогической деятельности | 2 |  |  | 2 |
| 2.2.6. | Психолого-педагогические исследования в профессиональной деятельности учителя технологии | 2 |  |  | 2 |
| **Итого** | **18** | **2** |  | **16** |

Промежуточной аттестацией по освоению тем данного подраздела будет являться выполнение заданий для самостоятельной работы к каждой теме подраздела.